Composée de plusieurs centaines de milliers de briques, la cité des Électriciens ne s'est pas construite en un jour! Comment monter un mur et faire en sorte qu'il reste debout? Les élèves sont plongés dans l'univers des matériaux, de la construction... et laissent porte-ouverte à leur imagination!

ATELIER
DÉCOUVERTE

Cycle 3

Mots clés

Argile Outils

Plan

Coron

Habitat

Maçonnerie

Brique

Architectures





Contenu de l'atelier

Cette visite-atelier se déroule en deux étapes :

- Après avoir présenté aux élèves l'histoire de la cité et ses nouvelles fonctions, le médiateur invite la classe à observer de l'extérieur, puis de l'intérieur, l'architecture de cette cité de corons. Quels en sont les matériaux de construction ? Comment sont-ils assemblés? Ensemble, ils comprennent que la brique est un matériau universel, utilisé pour d'autres architectures à travers le monde.
- Le groupe s'installe en salle d'ateliers : aux élèves d'endosser le rôle d'apprentis-maçons en manipulant l'argile, matière première de la brique, pour créer, ensemble, un barreau de corons!

Objectifs

- Découvrir un élément du patrimoine minier : les corons.
- Dissocier les fonctions de l'architecte de celles du maçon à travers leurs outils
- Appréhender la notion de Patrimoine mondial UNESCO
- Explorer, à travers le monde, les différentes formes architecturales dont le matériau principal est la brique
- Réaliser une création collective

Dans les programmes :

- Comprendre et s'exprimer à l'oral
- Se repérer dans un site patrimonial
- Identifier quelques caractéristiques qui inscrivent une œuvre d'art dans une aire géographique ou culturelle et dans un temps historique, contemporain, proche ou lointain
- Raisonner, justifier les choix effectués
- Se situer dans le temps et l'espace
- Modéliser



ous droits réservés © EPCC Cité des Électriciens.